

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ РК
«Сортавальский колледж»
Т.С. Колобук

ПРОГРАММА

проведения вступительного испытания
для поступающих на обучение
по специальности 35.02.15 Кинология

Сортавала

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний для поступающих в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762; Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 13 октября 2023 г.); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742; Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59; Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422; письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 г. № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Программа вступительных испытаний предназначена для абитуриентов, поступающих в 2024 году на базе основного общего образования.

Освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология требует наличия у абитуриентов определенных способностей и психологических качеств, поскольку кинологическая профессия относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится человек, а значит, для данной профессии требуются устойчивая мотивация к работе, потребность в общении, способность понимать намерения, поведение, настроение собак, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена кинологическая деятельность.

Целью вступительного испытания является выявление готовности поступающих осваивать основные образовательные программы СПО по специальности 35.02.15 Кинология, выявление наличия определенных психологических качеств, характерных особенностей личности, предрасположенности к работе с собаками, определение уровня подготовки поступающих и оценка их способности для дальнейшего обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Цель вступительных испытаний реализуется посредством решения следующих задач:

- определение у поступающих уровня базовых знаний по предмету Биология;
- отбор поступающих, наиболее способных и подготовленных к освоению программ по специальности 35.02.15 Кинология.

На вступительном испытании абитуриент должен показать знания, соответствующие программам среднего общего образования, реализуемым в образовательных организациях среднего общего образования. Поступающий должен продемонстрировать владение предметом Биология как средством повседневного и отчасти профессионального общения, что подразумевает: – адекватное использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.;

– знание о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

– владение базовой общенаучной лексикой

Содержание и технология проведения вступительного испытания

Вступительное испытание осуществляется путем выполнения письменной работы-тестирования, направленной на определение наличия у поступающих на специальность склонностей и способностей к работе с животными, первичного опыта участия в социально-значимой деятельности, а также позволяющей оценить использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, определить уровень полученных знаний.

Под тестированием понимается перечень вопросов, требующих выбора соответствующего ответа. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

Отличительные признаки тестирования:

- повышение скорости проверки качества усвоения знаний и умений учащимися; - небольшой объем; - высокая объективность;
- осуществление хотя и поверхностного, но полного охвата всего учебного материала.

Необходимый перечень вопросов для успешного прохождения вступительного испытания:

Биология как наука - включает в себя задания, контролирующие знания: о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; о методах изучения живых объектов.

Признаки живых организмов - представлен заданиями, проверяющими знания: о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приёмах выращивания растений и разведения животных.

Система, многообразие и эволюция живой природы - содержит задания, контролирующие знания: о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы

(Животные, Растения, Грибы, Бактерии); классификации растений и животных (отдел (тип), класс); об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы и результате эволюции.

Человек и его здоровье - содержит задания, выявляющие знания: о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); о внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового

Взаимосвязи организмов и окружающей среды - содержит задания, проверяющие знания: о системной организации живой природы, об экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения в окружающей среде и способах сохранения равновесия в ней. образа жизни.